



ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ **Αρ. Φύλλου 696**

24 Μαΐου 2005

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθ. 47341/Γ2 (1)

Τροποποίηση της υπ' αριθμ. 101609/Γ2 υπουργικής απόφασης (ΦΕΚ1313, τ.Β΄, 9.10.2002) «Πρόγραμμα Σπουδών του μαθήματος της Ιστορίας του Ενιαίου Λυκείου».

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του εδαφ. δ. της παραγράφου 9 του άρθρου 8 του ν. 1566/1985, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με τις διατάξεις 1 και 2 του άρθρου 7 του ν. 2525/1997 «Ενιαίο Λύκειο, πρόσβαση των αποφοίτων στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ 188/Α΄).

2. Τις διατάξεις του άρθρου 29α του ν. 1558/1985 ΦΕΚ 137/Α΄, όπως συμπληρώθηκε με το άρθρο 27 του ν. 2081/1992 (ΦΕΚ 154/Α΄) και τροποποιήθηκε με το άρθρο 1 παράγραφος 2α του ν. 2469/1997 (ΦΕΚ 38/Α΄), και το γεγονός ότι από την απόφαση αυτή δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού.

3. Την εισήγηση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, όπως αυτή διατυπώθηκε με την υπ' αριθμ. 12/2005 πράξη του Τμήματος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου .

4. Την υπ' αριθμ. 35235/ΣΤ5 υπουργική απόφαση (ΦΕΚ 583/Β/2004), αποφασίζουμε:

Άρθρο μόνον

Τροποποιούμε το Πρόγραμμα Σπουδών του μαθήματος της Ιστορίας του Ενιαίου Λυκείου ως εξής:

Α. ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΝΕΟΤΕΡΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΣΥΓΧΡΟΝΟΥ ΚΟΣΜΟΥ

ΜΑΘΗΜΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΤΗΣ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΤΟΥ ΕΝΙΑΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΚΑΙ ΤΗΣ Δ΄ ΤΑΞΗΣ ΤΟΥ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΝΙΑΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ
Κεφάλαιο Α: Η Ευρώπη μετά το Συνέδριο της Βιέννης (1815-1871)	
1. Οι αποφάσεις του Συνεδρίου της Βιέννης και η νέα ευρωπαϊκή ισορροπία.	- Να γνωρίσουν και να κατανοήσουν οι μαθητές τις αποφάσεις του Συνεδρίου της Βιέννης (1815), για τη διαμόρφωση του νέου πολιτικού χάρτη της Ευρώπης μετά την Παλινόρθωση. - Να εκτιμήσουν τις συνέπειες αυτών των αποφάσεων για τους λαούς της Ευρώπης.
2. Τα εθνικά και φιλελεύθερα κινήματα στην Ευρώπη.	- Να διαμορφώσουν μία εικόνα των επαναστατικών κινημάτων (1820, 1830 και 1848) και του χαρακτήρα τους, των στόχων που επιδίωκαν και των αλλαγών που επέφεραν.
3. Η Ελληνική Επανάσταση. Ο αγώνας για την Ανεξαρτησία.	- Να κατανοήσουν τον ιδιαίτερο χαρακτήρα της Ελληνικής Επανάστασης, καθώς και τη δυναμική της, τις διαστάσεις και τη διεθνή απήχησή της. - Να αξιολογήσουν τις στρατιωτικές προσπάθειες εδραίωσης της Επανάστασης και τις προσπάθειες για πολιτική συγκρότηση των επαναστατημένων Ελλήνων. - Να παρακολουθήσουν τη στάση των ευρωπαϊκών Κυβερνήσεων απέναντι στην Ελληνική Επανάσταση και τους λόγους που την καθόρισαν - Να κατανοήσουν το ρόλο που διαδραμάτισαν οι ευρωπαϊκές Δυνάμεις στην ίδρυση του Ελληνικού Κράτους.
4. Η δημιουργία του ελληνικού κράτους και η εξέλιξή του κατά το 19ο αι.	- Να γνωρίσουν και να κατανοήσουν την πολιτική του Καποδίστρια ως κυβερνήτη της Ελλάδας. Να συνειδητοποιήσουν τις αντιστάσεις, εσωτερικές και εξωτερικές, στις οποίες αυτή προσέκρουσε. - Να γνωρίσουν την εσωτερική πολιτική κατάσταση κατά την περίοδο της απολυταρχίας του Όθωνα, τα οικονομικά και εθνικά προβλήματα, τις συνθήκες διαμόρφωσης της «Μεγάλης Ιδέας», την Επανάσταση της 3ης Σεπτεμβρίου 1843 και το Σύνταγμα του 1844. - Να γνωρίσουν τις εξελίξεις από την εγκαθίδρυση της Συνταγματικής Μοναρχίας έωςκαι την πρώτη περίοδο της βασιλείας του Γεωργίου Α΄.
5. Το Ανατολικό Ζήτημα και ο Κριμαϊκός πόλεμος.	- Να κατανοήσουν τη σημασία του όρου «Ανατολικό Ζήτημα» και να γνωρίσουν τον ανταγωνισμό των ευρωπαϊκών δυνάμεων σε σχέση με

	την παρακμή της Οθωμανικής αυτοκρατορίας. - Να γνωρίσουν τα αίτια και τις συνέπειες του Κριμαϊκού πολέμου για την Ευρώπη, τα Βαλκάνια και την Ελλάδα. - Να κατανοήσουν τις πολιτικές και πολιτειακές εξελίξεις στην Ελλάδα σε συσχετισμό με την πολιτική των Ευρωπαϊκών Δυνάμεων. - Να γνωρίσουν την κατάσταση στα Βαλκάνια και τις ελληνοβαλκανικές σχέσεις από την Ελληνική Επανάσταση ως το 1870.
6. Η Βιομηχανική Επανάσταση και η αποικιακή εξάπλωση των ευρωπαϊκών δυνάμεων.	- Να αναζητήσουν τις οικονομικές, πολιτικές και κοινωνικές συνέπειες της μεγάλης βιομηχανικής ανάπτυξης. - Να κατανοήσουν την ανάπτυξη του εργατικού και συνδικαλιστικού κινήματος και την εκδήλωση του γυναικείου κινήματος, καθώς και τις πολιτικές τους προεκτάσεις. - Να επισημάνουν τα αίτια και τα μέσα άσκησης της αποικιοκρατικής επεκτατικής πολιτικής των μεγάλων ευρωπαϊκών κρατών.
7. Η ιταλική ενοποίηση, ο Γαλλογερμανικός πόλεμος και η ένωση της Γερμανίας (1871).	- Να αντιληφθούν τον αποφασιστικό ρόλο που διαδραμάτισε η δημιουργία δύο νέων εθνικών κρατών στην Ευρώπη, της Ιταλίας (1861) και της Γερμανίας (1871), για τις περαιτέρω εξελίξεις. - Να κατανοήσουν τη λειτουργία της «αρχής των εθνοτήτων».
8. Νέα πολιτικά μορφώματα στην αμερικανική ήπειρο. Η ενίσχυση της δύναμης των Η.Π.Α. και η εξάπλωση της επιρροής τους.	- Να γνωρίσουν τις συνθήκες, υπό τις οποίες εκδηλώθηκαν επαναστατικά κινήματα στη Λατινική Αμερική και να διακρίνουν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά τους. - Να παρακολουθήσουν τις εσωτερικές εξελίξεις στις ΗΠΑ, καθώς και την πολιτική που ακολούθησαν στην αμερικανική ήπειρο ως χώρο επιρροής.
Κεφάλαιο Β: Η Ευρώπη και ο κόσμος από τον 19ο στον 20ό αιώνα {1871-1914}	
1. Η ευρωπαϊκή αποικιοκρατία στο απόγειό της.	- Να κατανοήσουν τις επιπτώσεις της αποικιοκρατικής επεκτατικής πολιτικής των ευρωπαϊκών κρατών και τις νέες σχέσεις που αναπτύχθηκαν μεταξύ των αποικιοκρατικών δυνάμεων. - Να κατανοήσουν τις μορφές των σχέσεων μεταξύ αποικιοκρατών-αυτοχθόνων. - Να κατανοήσουν τα αίτια της δημιουργίας των ευρωπαϊκών οικονομικών και στρατιωτικών Συνασπισμών.
2. Οι εξελίξεις στον κόσμο: Εγγύς και Άπω Ανατολή, Ωκεανία.	- Να γνωρίσουν την κατάσταση που επικρατούσε στον υπόλοιπο κόσμο στο μεταίχμιο των

	δύο αιώνων. - Να γνωρίσουν τις εξελίξεις στα κράτη της Εγγύς και της Άπω Ανατολής και τις συνέπειές τους για τη διεθνή πολιτική σκηνή.
3. Ο εκσυγχρονισμός της κοινωνικής και πολιτικής ζωής στην Ελλάδα.	- Να κατανοήσουν τη σημασία της συμβολής του Χ. Τρικούπη στην εξομάλυνση της ελληνικής πολιτικής ζωής και να αξιολογήσουν τις προσπάθειές του για την ανασυγκρότηση της Ελλάδας.
4. Εθνικά κινήματα στα Βαλκάνια. Οι σχέσεις της Ελλάδας με τα υπόλοιπα κράτη της Χερσονήσου του Αίμου από το Ρωσοτουρκικό πόλεμο (1877–1878) μέχρι τους Βαλκανικούς πολέμους.	- Να κατανοήσουν τους λόγους της σοβαρής κρίσης του Ανατολικού Ζητήματος κατά την περίοδο αυτή και να προβληματιστούν για τη βαλκανική πολιτική των Μεγάλων Δυνάμεων. - Να κατανοήσουν την πολιτική της ρωσικής διείσδυσης στα Βαλκάνια και τη σημασία της για τις διαβαλκανικές σχέσεις και την Ελλάδα. - Να σταθμίσουν τις οικονομικές και διπλωματικές συνέπειες της ήττας του 1897. - Να γνωρίσουν το κίνημα του 1909 και τις συνθήκες εισόδου του Ε. Βενιζέλου στην ελληνική πολιτική ζωή. - Να συσχετίσουν τα κινήματα του 1908 και 1909 σε Τουρκία και Ελλάδα αντίστοιχα, και να εκτιμήσουν τη σημασία τους για την εσωτερική και εξωτερική πολιτική των δύο χωρών.
5. Οι Βαλκανικοί Πόλεμοι.	- Να κατανοήσουν τις πολιτικές, οικονομικές και κοινωνικές συνθήκες που επικρατούσαν στο χώρο της Βαλκανικής και να σταθμίσουν τις δυνατότητες ενδοβαλκανικής συνεννόησης στο πλαίσιο της πολιτικής των Μεγάλων Δυνάμεων απέναντι στην Οθωμανική Αυτοκρατορία. - Να συνειδητοποιήσουν τη σημασία της νέας κατάστασης που διαμορφώθηκε με το τέλος των Βαλκανικών πολέμων για τις μετέπειτα σχέσεις των Βαλκανικών κρατών.
Κεφάλαιο Γ: Ο Πρώτος Παγκόσμιος Πόλεμος και οι άμεσες επιπτώσεις του	
1. Η ένταση των ευρωπαϊκών ανταγωνισμών και η κήρυξη του πολέμου.	- Να εκτιμήσουν τη σχέση του πολύπλευρου ανταγωνισμού των Μεγάλων Δυνάμεων με την έναρξη και την εξέλιξη του Α΄ Παγκοσμίου Πολέμου. - Να γνωρίσουν και να αξιολογήσουν τα γεγονότα που οδήγησαν στην έκρηξη του πολέμου.
2. Η εξέλιξη των πολεμικών επιχειρήσεων: Από την έναρξη των εχθροπραξιών ως τη συνθηκολόγηση της Γερμανίας.	- Να γνωρίσουν τα κυριότερα μέτωπα και τις κυριότερες φάσεις του πολέμου. - Να κατανοήσουν τη σημασία της εισόδου των ΗΠΑ στον πόλεμο και τα αίτια της ήττας των Κεντρικών Δυνάμεων. - Να γνωρίσουν τις αλλαγές στη διεξαγωγή του

	πολέμου και να κατανοήσουν τη σημασία της αξιοποίησης των επιστημονικών και τεχνολογικών επιτευγμάτων σ΄ αυτόν.
3. Η Ελλάδα απέναντι στους εμπολέμους: Ο Εθνικός διχασμός. Η έξοδος της Ελλάδας στον πόλεμο.	- Να κατανοήσουν τις επιπτώσεις του ανταγωνισμού των Μεγάλων Δυνάμεων στην Ελλάδα και τις άλλες χώρες της Βαλκανικής Χερσονήσου κατά τις παραμονές του α΄ παγκοσμίου πολέμου. - Να κατανοήσουν τις συνθήκες υπό τις οποίες εκδηλώθηκε και τις συνέπειες που είχε για την εξωτερική πολιτική της χώρας ο εθνικός διχασμός.
4. Η συνδιάσκεψη των Παρισίων (1919-1920). Από τη συνθήκη των Βερσαλλιών στη συνθήκη των Σεβρών.	- Να γνωρίσουν τα αποτελέσματα της Συνδιάσκεψης των Παρισίων και να εκτιμήσουν τη σημασία των συνθηκών με τις οποίες τερματίστηκε ο πόλεμος.
5. Ο Ποντιακός και ο Μικρασιατικός Ελληνισμός. Η συνέχιση του πολέμου στη Μ. Ασία, η έκβασή του και οι συνέπειες για τον Ελληνισμό.	- Να αντιληφθούν τα αίτια της συνέχισης του πολέμου στη Μ. Ασία. - Να γνωρίσουν την νεότερη ιστορία και τη γενοκτονία των Ελλήνων του Πόντου. - Να συσχετίσουν την πορεία και την έκβασή του με τις εσωτερικές εξελίξεις στην Ελλάδα και την Τουρκία, καθώς και με την πολιτική των Συμμάχων. - Να εκτιμήσουν τις συνέπειες του πολέμου για τον ελληνισμό. Να γνωρίσουν και να εκτιμήσουν τις διαστάσεις του προσφυγικού προβλήματος.
6. Η συνδιάσκεψη της Λωζάνης. Το τέλος του Ανατολικού Ζητήματος και η διεθνής θέση της Ελλάδας μετά την υπογραφή της Συνθήκης της Λωζάνης.	- Να γνωρίσουν τις διεργασίες κατά τη Συνδιάσκεψη της Λωζάνης, το περιεχόμενο και τη σημασία της συνθήκης για τα Βαλκάνια, την Τουρκία και ιδιαίτερα την Ελλάδα.
7. Η Οκτωβριανή Επανάσταση.	- Να κατανοήσουν το χαρακτήρα και τη διεθνή απήχηση της Ρωσικής Επανάστασης του 1917. - Να αξιολογήσουν την εξέλιξη του σοβιετικού καθεστώτος κατά το Μεσοπόλεμο.
Κεφάλαιο Δ: Η περίοδος μεταξύ των δύο παγκοσμίων πολέμων	
1. Η σύσταση και η λειτουργία της Κ.Τ.Ε. Η περίοδος της ύφεσης στις ευρωπαϊκές σχέσεις.	- Να γνωρίσουν την ίδρυση, τους στόχους και τα όργανα λειτουργίας της Κ.Τ.Ε. και να εκτιμήσουν τις προσδοκίες που γέννησε αλλά και την αδυναμία της να ανταποκριθεί σ' αυτές. - Να εκτιμήσουν τη νέα κατάσταση που διαμορφώθηκε στην Ευρώπη μετά τις συνθήκες ειρήνης και ιδιαίτερα τη σημασία της ομαλοποί-

	ησης των γαλλογερμανικών σχέσεων για την ευρωπαϊκή ειρήνη και ασφάλεια. - Να εκτιμήσουν τις πρωτοβουλίες για την προώθηση της παγκόσμιας ειρήνης, και να αναζητήσουν τους λόγους για τους οποίους αυτές οι προσπάθειες απέτυχαν. - Να κατανοήσουν τη διαμόρφωση νέας ισορροπίας στα Βαλκάνια και την Εγγύς Ανατολή.
2. Η διεθνής οικονομική κρίση και οι συνέπειές της. Η εξέλιξη των Η.Π.Α σε παγκόσμια Δύναμη.	- Να κατανοήσουν τα αίτια της μεγάλης οικονομικής κρίσης και να αξιολογήσουν τις οικονομικές, κοινωνικές και πολιτικές συνέπειές της σε παγκόσμια κλίμακα. - Να κατανοήσουν τη σημασία της ισχυροποίησης των Ηνωμένων πολιτειών της Αμερικής για τον Κόσμο.
3. Η άνοδος του Φασισμού και η διολίσθηση της Ευρώπης στη βία.	- Να κατανοήσουν τα αίτια της κρίσης της κοινοβουλευτικής Δημοκρατίας. - Να προβληματιστούν για την άνοδο του φασισμού στην Ιταλία και του ναζισμού στη Γερμανία. - Να διακρίνουν τις πολιτικές συνέπειες των φασιστικών καθεστώτων για την υπόλοιπη Ευρώπη.
4. Η Ελλάδα του Μεσοπολέμου: από την 1η Ελληνική Δημοκρατία στη Δικτατορία της 4ης Αυγούστου 1936.	- Να γνωρίσουν τις πολιτικές εξελίξεις στην Ελλάδα και τα κοινωνικά προβλήματα μετά την ανακήρυξη της Δημοκρατίας (1924). - Να γνωρίσουν την πορεία της πολιτικής ζωής στην Ελλάδα κατά την περίοδο 1928-1936 και να κατανοήσουν τις συνέπειες που είχε για την Ελλάδα η εγκαθίδρυση δικτατορικών καθεστώτων στην Ευρώπη. - Να εκτιμήσουν το ρόλο της Ελλάδας ως παράγοντα σταθερότητας στην περιοχή της Βαλκανικής.
5. Οι εξελίξεις στην Άπω Ανατολή.	- Να γνωρίσουν την εξέλιξη του κράτους της Ιαπωνίας και τις συνέπειες της εξωτερικής του πολιτικής στην ευρύτερη περιοχή.
Κεφάλαιο Ε: Ο Δεύτερος Παγκόσμιος Πόλεμος	
1. Προς νέα ένοπλη αναμέτρηση.	- Να γνωρίσουν και να αξιολογήσουν τις επεκτατικές τάσεις των φασιστικών καθεστώτων στην Ευρώπη καθώς και τις προσπάθειες αποτροπής τους.
2. Η έναρξη του Β΄ Παγκοσμίου πολέμου και η επέκταση της γερμανικής κυριαρχίας στην Ευρώπη (1939-1943).	- Να κατανοήσουν τους λόγους της ταχείας επέκτασης και επικράτησης της ναζιστικής Γερμανίας στην Ευρώπη. - Να αξιολογήσουν την αντίσταση των λαών της Ευρώπης και τη σημασία της μάχης της

	Αγγλίας.
3. Η συμμετοχή της Ελλάδας στο Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο και η Εθνική Αντίσταση.	- Να γνωρίσουν τη συμβολή της Ελλάδας στο Β΄ παγκόσμιο πόλεμο και να εκτιμήσουν την ιδιαιτερότητα και τις διαστάσεις της Εθνικής Αντίστασης των Ελλήνων.
4. Η συμμαχική αντεπίθεση και η ολοκληρωτική ήττα της ναζιστικής Γερμανίας. Η συνθηκολόγηση της Ιαπωνίας.	- Να γνωρίσουν τη διεθνοποίηση και την τροπή του πολέμου υπέρ των Συμμάχων. - Να γνωρίσουν και να αξιολογήσουν τη στρατιωτική και διπλωματική πορεία που οδήγησε στην ολοκληρωτική ήττα του Άξονα. - Να προβληματιστούν για τις συνέπειες της χρήσης της ατομικής ενέργειας ως νέου πολεμικού μέσου.
5. Τα εγκλήματα του πολέμου. Το Ολοκαύτωμα.	- Να γνωρίσουν το Ολοκαύτωμα και να αξιολογήσουν τις συνέπειές του για τη συλλογική μνήμη της Ανθρωπότητας. - Να κατανοήσουν τη σημασία της Δίκης της Νυρεμβέργης για τη Διεθνή Κοινωνία.
6. Πρώτα σημεία ανταγωνισμού μεταξύ των Δυτικών Συμμάχων και της ΕΣΣΔ. Η εσωτερική κρίση στην Ελλάδα.	- Να εκτιμήσουν την κατάσταση που διαμορφώθηκε στην Ευρώπη μετά την ήττα των Δυνάμεων του Άξονα στο πλαίσιο του ανταγωνισμού μεταξύ των Δυτικών Συμμάχων και της ΕΣΣΔ (π.χ. Γιάλτα και Πότσδαμ 1945). - Να ενημερωθούν για τις πολιτικές εξελίξεις στην Ελλάδα μεταξύ1944-45.
7. Οι συνθήκες ειρήνης. Η ενσωμάτωση της Δωδεκανήσου στην Ελλάδα.	- Να γνωρίσουν τις διπλωματικές προσπάθειες της Ελλάδας για την ευόδωση των εθνικών δικαίων. - Να γνωρίσουν τους όρους της Συνθήκης των Παρισίων και να εκτιμήσουν τη σημασία της παραχώρησης της Δωδεκανήσου στην Ελλάδα.
Κεφάλαιο ΣΤ: Ο Μεταπολεμικός κόσμος	
1. Η οργάνωση της διεθνούς κοινωνίας την επαύριο του πολέμου. Η σύσταση και η λειτουργία του Ο.Η.Ε.	- Να γνωρίσουν τους παράγοντες που οδήγησαν στη διαμόρφωση του μεταπολεμικού κόσμου, τις ιδιαιτερότητές του και την οργάνωση της διεθνούς κοινωνίας. - Να κατανοήσουν την αναγκαιότητα της ίδρυσης του ΟΗΕ και να συγκρίνουν το έργο του με το έργο της ΚΤΕ.
2. Το καθεστώς του διπολισμού. Οι επιπτώσεις του φαινομένου στην Ελλάδα και ο Εμφύλιος	- Να προβληματιστούν για τις συνέπειες του Διπολισμού (πολιτικές, στρατιωτικές κ.ά.) στην Ελλάδα και να εμβαθύνουν στις συνθήκες που

Πόλεμος.	οδήγησαν στον Εμφύλιο Πόλεμο την Ελλάδα. - Να αξιολογήσουν την έκταση των συνεπειών του Εμφυλίου Πολέμου για την ελληνική κοινωνία.
3. Η αποαποικιοποίηση και ο ρόλος του Τρίτου Κόσμου, ως παράγοντος ισχύος και αδυναμίας, στη διεθνή ζωή.	- Να γνωρίσουν και να κατανοήσουν τις συνθήκες υπό τις οποίες προωθήθηκε η αποαποικιοποίηση στις χώρες της Αφρικής και της Ασίας. - Να γνωρίσουν και να κατανοήσουν τη δημιουργία και την εξέλιξη νέων ανεξάρτητων κρατών στην Ασία και την Αφρική. - Να κατανοήσουν το περιεχόμενο της έννοιας «Τρίτος Κόσμος» και να ενημερωθούν για τις σχέσεις των χωρών του «Τρίτου Κόσμου» με τις ανεπτυγμένες χώρες. - Να σταθμίσουν το ρόλο του «Τρίτου Κόσμου» στη διεθνή πολιτική σκηνή.
4. Οι εσωτερικές εξελίξεις στην Ελλάδα μέχρι το 1974.	- Να κατανοήσουν τις κοινωνικές και οικονομικές συνθήκες που επικρατούσαν στη μεταπολεμική Ελλάδα. - Να γνωρίσουν και να αξιολογήσουν τις προσπάθειες για την ανασυγκρότηση της χώρας. - Να αξιολογήσουν τους παράγοντες που οδήγησαν στη δικτατορία της 21ης Απριλίου και το κόστος του καθεστώτος για τον Ελληνισμό. - Να εκτιμήσουν την επιτυχή έκβαση του αντιδικτατορικού αγώνα.
5. Το Κυπριακό Πρόβλημα.	- Να γνωρίσουν οι μαθητές την ιστορική πορεία της Κύπρου ως βρετανικής αποικίας και ως ανεξάρτητης δημοκρατίας.
6. Η εξέλιξη και το τέλος του Ψυχρού Πολέμου.	- Να κατανοήσουν τις πολλαπλές διαστάσεις του «Ψυχρού Πολέμου» και τις διεθνείς κρίσεις (Κορέα, Κούβα, Βιετνάμ, Αφγανιστάν), σε συνάρτηση με τη δημιουργία των δύο Συνασπισμών. - Να κατανοήσουν τις συνθήκες της κατάρρευσης των κομμουνιστικών καθεστώτων της Κ. και Α. Ευρώπης και της επανένωσης των δύο Γερμανιών. - Να εκτιμήσουν την κοσμοϊστορική σημασία του γεγονότος - Να γνωρίσουν τις ιδιαίτερες εξελίξεις στη Βαλκανική.
7. Η πορεία προς την ευρωπαϊκή ενοποίηση: πραγματικότητες και προοπτικές.	- Να γνωρίσουν την ίδρυση της ΕΟΚ, τους στόχους και την πορεία που ακολούθησε, τη μετεξέλιξή της σε Ε.Ε., το ρόλο και τη σημασία της στην ενοποίηση της Ευρώπης.

8. Η Ελλάδα της Μεταπολίτευσης και η ένταξή της στην ενωμένη Ευρώπη.	- Να κατανοήσουν τον ευρωπαϊκό προσανατολισμό της Ελλάδας και τη νέα διεθνή θέση της. - Να γνωρίσουν και να εκτιμήσουν τη διαδικασία και τη σημασία της ένταξης της Ελλάδας στην ΕΟΚ - Να κατανοήσουν τη νέα τροπή του Κυπριακού Ζητήματος και τις διεθνείς διαστάσεις του. - Να κατανοήσουν και εκτιμήσουν τη θέση της Ελλάδας στη διαδικασία αλλαγής του πολιτικού χάρτη της Ν. Α. Ευρώπης.
9. Οι προκλήσεις του 21ου αιώνα: Η βία, τα οικολογικά προβλήματα, ο υπερπληθυσμός, η παγκοσμιοποίηση. Εναλλακτικά κινήματα πολιτών.	- Να εκτιμήσουν τις επιπτώσεις της τεχνολογικής προόδου κατά τον 20ο αιώνα στην πορεία της ανθρωπότητας (φύση-άνθρωπος-κοινωνία). - Να κατανοήσουν και να εκτιμήσουν την νέες μεθόδους παρέμβασης των πολιτών στη διαδικασία λήψης των πολιτικών αποφάσεων.
Κεφάλαιο Ζ: Πνευματικά και καλλιτεχνικά ρεύματα από την περίοδο του ρομαντισμού ως τις αρχές του 21ου αιώνα.	
1. Η κίνηση των ιδεών: Στοχασμός, Επιστήμη και Τέχνη του 19ου αιώνα.	- Να γνωρίσουν την κίνηση των ιδεών κατά τον 19ο αι. - Να γνωρίσουν και να αποτιμήσουν τα επιστημονικά και τεχνολογικά επιτεύγματα της εποχής. - Να γνωρίσουν τα καλλιτεχνικά ρεύματα και τα λογοτεχνικά κινήματα του 19ου αι. και να τα εντάξουν στο ιστορικό τους πλαίσιο. - Να διακρίνουν τα ιδιαίτερα γνωρίσματα της ελληνικής πνευματικής παραγωγής κατά το 19ο αιώνα.
2. Ο πολιτισμός του 20ού αιώνα.	- Να κατανοήσουν την ανάπτυξη των επιστημών και της υψηλής τεχνολογίας και να προβληματιστούν σχετικά με τις εφαρμογές τους. - Να γνωρίσουν τα πρωτοποριακά καλλιτεχνικά ρεύματα και τη λογοτεχνική παραγωγή του αιώνα, να τα εντάξουν και να τα συσχετίσουν με το ιστορικό πλαίσιο της εποχής. - Να εκτιμήσουν τις σημαντικές εξελίξεις στην ελληνική πνευματική και καλλιτεχνική δημιουργία του 20ού αιώνα και να τις συνδέσουν με τις διεθνείς πολιτισμικές εκφράσεις. - Να αντιληφθούν τη δύναμη του οπτικού μηνύματος (φωτογραφία, ντοκυμαντέρ, κινηματογράφος) και να εκτιμήσουν το ρόλο και τη δύναμη των Μ.Μ.Ε για τη διαμόρφωση της κοινής γνώμης.

Β. Από το Πρόγραμμα Σπουδών του μαθήματος Επιλογής της Ιστορίας Β΄ τάξης Ενιαίου Λυκείου, ΘΕΜΑΤΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ, αφαιρείται το τελευταίο κεφάλαιο «Ο ΠΑΡΕΥΞΕΙΝΙΟΣ ΕΛΛΗΝΙΣΜΟΣ».

Γ. Στο Πρόγραμμα Σπουδών του μαθήματος της Ιστορίας Θεωρητικής Κατεύθυνσης ΘΕΜΑΤΑ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ της Γ΄ τάξης Ενιαίου Λυκείου και της Δ΄τάξης Εσπερινού Λυκείου, προστίθεται το κεφάλαιο «Ο ΠΑΡΕΥΞΕΙΝΙΟΣ ΕΛΛΗΝΙΣΜΟΣ»:

Ο ΠΑΡΕΥΞΕΙΝΙΟΣ ΕΛΛΗΝΙΣΜΟΣ	
Η ιστορία των Ελλήνων του Πόντου από την αρχαιότητα ως τις μέρες μας.	- Να γνωρίσουν οι μαθητές τη διαδρομή του παρευξείνιου Ελληνισμού στην ιστορία από την αρχαιότητα ως τις μέρες μας. - Να εκτιμήσουν τους αγώνες των Ελλήνων του Πόντου και τη συμβολή τους στον ελληνικό πολιτισμό και στην ελληνική ιστορία.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 13 Μαΐου 2005

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΑΛΟΣ

Αριθ. ΥΠΠΟ/ΔΙΝΕΣΑΚ/15455/458 (2)

Χαρακτηρισμός ως μνημείου του κτιριακού συγκροτήματος (τέσσερα κτίσματα) ιδιοκτησίας Γ. Μανωλακάκη στην περιοχή Σκουλουφια του Δήμου Αρκαδίου Ν. Ρεθύμνου.

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις α) Του ν. 1558/1985 «Περί Κυβέρνησης και Κυβερνητικών Οργάνων που δημοσιεύθηκε στο Φ.Ε.Κ. 137/Α/26.7.1985»

β) του ν. 3028/2002 «Για την προστασία των Αρχαιοτήτων και εν γένει της Πολιτιστικής Κληρονομιάς»

γ) του ν. 2039/1992 «Περί Κύρωσης της Σύμβασης για την προστασία της αρχιτεκτονικής Κληρονομιάς της Ευρώπης Φ.Ε.Κ. 61/Α/13.4.1992»

δ) του π.δ. 191/2003 «Περί Οργανισμού του ΥΠ.ΠΟ.»

2.Την υπ' αριθμ. 133/24.3.2004 απόφαση του Πρωθυπουργού και Υπουργού Πολιτισμού «Περί ανάθεσης άσκησης αρμοδιοτήτων στην Αναπληρωτή Υπουργό Πολιτισμού Φάνη Πάλλη - Πετραλιά και στους Υφυπουργούς Γεώργιο Ορφανό και Πέτρο Τατούλη» (Φ.Ε.Κ. 527/Β/24.5.2004), όπως διορθώθηκε στο (Φ.Ε.Κ. 558/Β/2.4.2004).

3. Την εισήγηση της Υπηρεσίας Νεωτέρων Μνημείων και Τεχνικών Έργων Κρήτης καθώς και τα λοιπά στοιχεία του φακέλου.

4. Την υπ' αριθμ. 1/25.1.2005 ομόφωνη γνωμοδότηση του Τοπικού Συμβουλίου Μνημείων Κρήτης, αποφασίζουμε:

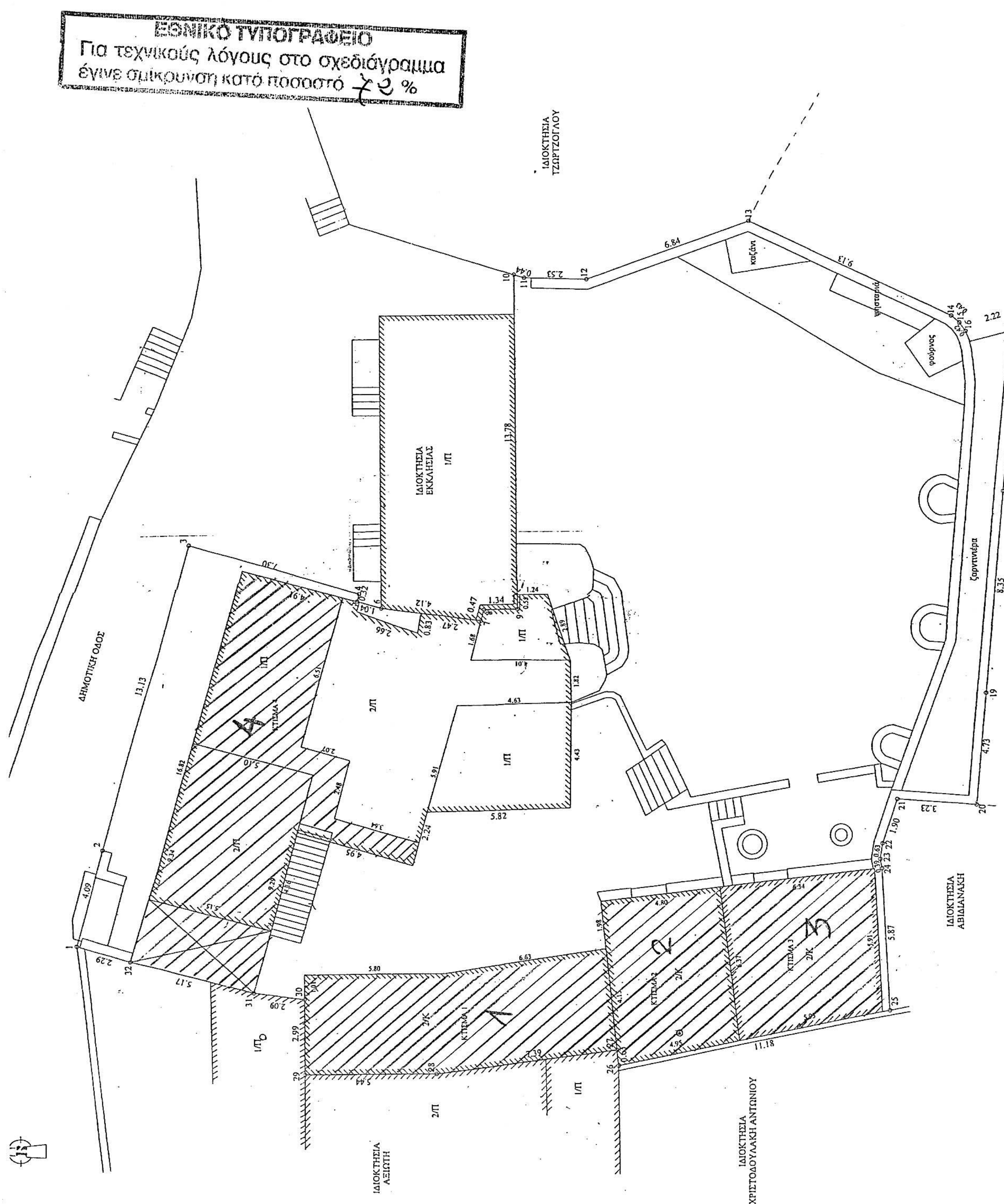
Χαρακτηρίζουμε ως μνημείο, το κτιριακό συγκρότημα τεσσάρων κτιρίων (όπως σημειώνονται με τα στοιχεία 1, 2, 3, 4 στο συνημμένο τοπογραφικό διάγραμμα), ιδιοκτησίας Γ. Μανωλακάκη στην περιοχή «Σκουλουφια» του Δήμου Αρκαδίου Ν. Ρεθύμνου Κρήτης, διότι τα παραπάνω κτίρια διαθέτουν ενδιαφέροντα μορφολογικά και αρχιτεκτονικά στοιχεία σημαντικά για τη μελέτη της ιστορίας της αρχιτεκτονικής στην περιοχή αυτή της Κρήτης και πληρούν τις προϋποθέσεις που ορίζουν οι διατάξεις του ν. 3028/2002.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 27 Απριλίου 2005

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΠΕΤΡΟΣ ΤΑΤΟΥΛΗΣ


ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ
Για τεχνικούς λόγους στο σχεδιάγραμμα
έγινε σμίκρυνση κατά ποσοστό 72 %
ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑ ΤΖΩΡΤΖΟΓΛΟΥ
ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ
ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΟΔΟΣ
καζάνι
ψησταριά
φούρνος
ζαρντινιέρα
ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑ ΑΒΙΔΙΑΝΑΚΗ
ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑ ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΑΚΗ ΑΝΤΩΝΙΟΥ
ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑ ΑΞΙΩΤΗ

ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΟΥ 34 * ΑΘΗΝΑ 104 32 * FAX 210 52 21 004
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: http: www.et.gr – e-mail: webmaster @ et.gr

Πληροφορίες Α.Ε. - Ε.Π.Ε. και λοιπών Φ.Ε.Κ.: 210 527 9000
Φωτοαντίγραφα παλαιών ΦΕΚ - ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ - ΜΑΡΝΗ 8 - Τηλ. (210)8220885 - 8222924
Δωρεάν διάθεση τεύχους Προκηρύξεων ΑΣΕΠ αποκλειστικά από Μάρνη 8 & Περιφερειακά Γραφεία
Δωρεάν ανάγνωση δημοσιευμάτων τεύχους Α΄ από την ιστοσελίδα του Εθνικού Τυπογραφείου

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΑ ΓΡΑΦΕΙΑ ΠΩΛΗΣΗΣ Φ.Ε.Κ.

ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ - Βασ. Όλγας 227	**(2310) 423 956**	**ΛΑΡΙΣΑ** - Διοικητήριο	**(2410) 597449**
ΠΕΙΡΑΙΑΣ - Ευριπίδου 63	**(210) 413 5228**	**ΚΕΡΚΥΡΑ** - Σαμαρά 13	**(26610) 89 122**
ΠΑΤΡΑ - Κορίνθου 327	**(2610) 638 109**		**(26610) 89 105**
	(2610) 638 110	**ΗΡΑΚΛΕΙΟ** - Πεδιάδος 2	**(2810) 300 781**
ΙΩΑΝΝΙΝΑ - Διοικητήριο	**(26510) 87215**	**ΛΕΣΒΟΣ** - Πλ.Κωνσταντινουπόλεως 1	**(22510) 46 654**
ΚΟΜΟΤΗΝΗ - Δημοκρατίας 1	**(25310) 22 858**		**(22510) 47 533**

ΤΙΜΗ ΠΩΛΗΣΗΣ ΦΥΛΛΩΝ ΕΦΗΜΕΡΙΔΟΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

Σε έντυπη μορφή:
- Για τα ΦΕΚ από 1 μέχρι 16 σελίδες σε 1 euro, προσαυξανόμενη κατά 0,20 euro για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο ή μέρος αυτού.
- Για τα φωτοαντίγραφα ΦΕΚ σε 0,15 euro ανά σελίδα.

Σε μορφή CD:

Τεύχος	Περίοδος	EURO	Τεύχος	Περίοδος	EURO
Α΄	Ετήσιο	150	Αναπτυξιακών Πράξεων	Ετήσιο	50
Α	3μηνιαίο	40	Ν.Π.Δ.Δ.	Ετήσιο	50
Α΄	Μηνιαίο	15	Παράρτημα	Ετήσιο	50
Β'	Ετήσιο	300	Εμπορικής και Βιομηχανικής Ιδιοκτησίας	Ετήσιο	100
Β΄	3μηνιαίο	80	Ανωτάτου Ειδικού Δικαστηρίου	Ετήσιο	5
Β΄	Μηνιαίο	30	Διακηρύξεων Δημοσίων Συμβάσεων	Ετήσιο	200
Γ	Ετήσιο	50	Διακηρύξεων Δημοσίων Συμβάσεων	Εβδομαδιαίο	5
Δ΄	Ετήσιο	220	Α.Ε. & Ε.Π.Ε	Μηνιαίο	100
Δ΄	3μηνιαίο	60			

- Η τιμή πώλησης μεμονωμένων Φ.Ε.Κ ειδικού ενδιαφέροντος σε μορφή cd-rom και μέχρι 100 σελίδες σε 5 euro προσαυξανόμενη κατά 1 euro ανά 50 σελίδες.
- Η τιμή πώλησης σε μορφή cd-rom δημοσιευμάτων μιας εταιρείας στο τεύχος Α.Ε. και Ε.Π.Ε. σε 5 euro ανά έτος.

ΠΑΡΑΓΓΕΛΙΑ ΚΑΙ ΑΠΟΣΤΟΛΗ Φ.Ε.Κ. : τηλεφωνικά : 210 - 4071010, fax : 210 - 4071010 internet : http://www.et.gr.

ΕΤΗΣΙΕΣ ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ Φ.Ε.Κ.

	Σε έντυπη μορφή	Από το Internet
Α΄ (Νόμοι, Π.Δ., Συμβάσεις κτλ.)	225 €	190 €
Β΄ (Υπουργικές αποφάσεις κτλ.)	320 €	225 €
Γ΄ (Διορισμοί, απολύσεις κτλ. Δημ. Υπαλλήλων)	65 €	ΔΩΡΕΑΝ
Δ΄ (Απαλλοτριώσεις, πολεοδομία κτλ.)	320 €	160 €
Αναπτυξιακών Πράξεων και Συμβάσεων (Τ.Α.Π.Σ.)	160 €	95 €
Ν.Π.Δ.Δ. (Διορισμοί κτλ. προσωπικού Ν.Π.Δ.Δ.)	65 €	ΔΩΡΕΑΝ
Παράρτημα (Προκηρύξεις θέσεων ΔΕΠ κτλ.)	33 €	ΔΩΡΕΑΝ
Δελτίο Εμπορικής και Βιομ/κής Ιδιοκτησίας (Δ.Ε.Β.Ι.)	65 €	33 €
Ανωτάτου Ειδικού Δικαστηρίου (Α.Ε.Δ.)	10 €	ΔΩΡΕΑΝ
Ανωνύμων Εταιρειών & Ε.Π.Ε.	2.250 €	645 €
Διακηρύξεων Δημοσίων Συμβάσεων (Δ.Δ.Σ.)	225 €	95 €
Πρώτο (Α΄), Δεύτερο (Β΄) και Τέταρτο (Δ΄)	–	450 €

- Το τεύχος του ΑΣΕΠ (έντυπη μορφή) θα αποστέλλεται σε συνδρομητές με την επιβάρυνση των 70 euro, ποσό το οποίο αφορά ταχυδρομικά έξοδα.
- Για την παροχή δικαιώματος ηλεκτρονικής πρόσβασης σε Φ.Ε.Κ. προηγουμένων ετών και συγκεκριμένα στα τεύχη Α΄, Β΄, Δ΄, Αναπτυξιακών Πράξεων & Συμβάσεων, Δελτίο Εμπορικής και Βιομηχανικής Ιδιοκτησίας και Διακηρύξεων Δημοσίων Συμβάσεων, η τιμή προσαυξάνεται πέραν του ποσού της ετήσιας συνδρομής έτους 2005, κατά 25 euro ανά έτος παλαιότητας και ανά τεύχος, για δε το τεύχος Α.Ε. & Ε.Π.Ε., κατά 30 euro.

* Οι συνδρομές του εσωτερικού προπληρώνονται στις ΔΟΥ (το ποσό συνδρομής καταβάλλεται στον κωδικό αριθμό εσόδων ΚΑΕ 2531 και το ποσό υπέρ ΤΑΠΕΤ (5% του ποσού της συνδρομής) στον κωδικό αριθμό εσόδων ΚΑΕ 3512).Το πρωτότυπο αποδεικτικό είσπραξης (διπλότυπο) θα πρέπει να αποστέλλεται ή να κατατίθεται στην αρμόδια Υπηρεσία του Εθνικού Τυπογραφείου.
* Η πληρωμή του υπέρ ΤΑΠΕΤ ποσοστού που αντιστοιχεί σε συνδρομές, εισπράττεται και από τις ΔΟΥ.
* Οι συνδρομητές του εξωτερικού έχουν τη δυνατότητα λήψης των δημοσιευμάτων μέσω internet, με την καταβολή των αντίστοιχων ποσών συνδρομής και ΤΑΠΕΤ .
* Οι Νομαρχιακές Αυτοδιοικήσεις, οι Δήμοι, οι Κοινότητες ως και οι επιχειρήσεις αυτών πληρώνουν το μισό χρηματικό ποσό της συνδρομής και ολόκληρο το ποσό υπέρ του ΤΑΠΕΤ.
* Η συνδρομή ισχύει για ένα ημερολογιακό έτος. Δεν εγγράφονται συνδρομητές για μικρότερο χρονικό διάστημα.
* Η εγγραφή ή ανανέωση της συνδρομής πραγματοποιείται το αργότερο μέχρι την 31ην Δεκεμβρίου κάθε έτους.
* Αντίγραφα διπλοτύπων, ταχυδρομικές επιταγές και χρηματικά γράμματια δεν γίνονται δεκτά.

Οι υπηρεσίες εξυπηρέτησης των πολιτών λειτουργούν καθημερινά από 08.00΄ έως 13.00΄

ΑΠΟ ΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ